

Кировское областное государственное  
профессиональное образовательное автономное учреждение  
«Вятский торгово-промышленный техникум»

Согласовано



Главный энергетик  
АО «Кирскабель»

*[Signature]*  
А.Б. Бабушкин

«30» 08 2019 г.

Утверждаю



Директор КОГПОАУ «Вятский  
торгово-промышленный техникум»

*[Signature]*  
С.Н. Репина

«30» 08 2019 г.

*Приказ № 92-Б-08*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ВЯТСКИЙ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

по подготовке специалистов среднего звена по специальности

**13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника**

2019 год

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности **13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника** (базовый уровень подготовки) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 828(зарегистрирован в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. N 33768).

Организация-разработчик КОГПОАУ ВТПТ

**Разработчики:**

Пожилова О. А., заместитель директора по УР

Землянухина Т.Б., заместитель директора по УПР

Юрганова М.С., методист

Малыгина Л.М., преподаватель общепрофессиональных дисциплин,  
председатель ПЦК

Сысолятина Е.Ю. преподаватель математики и физики, председатель ПЦК

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 13.02.08 Электроизоляционная кабельная и конденсаторная техника
- 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности.
- 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.
- 1.4 Требования к абитуриенту.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 13.02.08 Электроизоляционная кабельная и конденсаторная техника.**

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП специальности 13.02.08 Электроизоляционная кабельная и конденсаторная техника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности.**

Учебный план

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин

Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебной и производственной практик

### **5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

### **6. Кадровое обеспечение ОПОП по специальности 13.02.08 Электроизоляционная кабельная и конденсаторная техника (базовая подготовка)**

## 1. Общие положения

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа**, далее ОПОП, реализуемая КОГОАУ СПО «Вятский государственный торгово-промышленный техникум» по направлению подготовки 13.02.08 Электроизоляционная кабельная и конденсаторная техника (базовой подготовки) квалификация «Техник» представляет собой систему документов, разработанную преподавателями предметно - цикловой комиссии и утвержденную директором техникума с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 828(зарегистрирован в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. N 33768)..

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При реализации образовательной программы на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы от 29.08.2014г техникум использует ресурсы ОАО «Кирскабель: материально-техническое обеспечение - лаборатории технологии и оборудования производства электротехнических изделий; производства кабельной и конденсаторной техники; автоматизированных информационных систем; материаловедения; электрических машин и аппаратов; автоматики; испытания кабелей и проводов; кадровые ресурсы, информационные ресурсы в виде учебной и технической литературы для проведения лабораторных и практических занятий.

**1.2 Нормативные документы** для разработки ОПОП по специальности 13.02.08 Электроизоляционная кабельная и конденсаторная техника

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **13.02.08 Электроизоляционная кабельная и конденсаторная техника** от 28 июля 2014 г. № 828 (зарегистрирован в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. N 33768).;

➤ Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 15 мая 2013 г. (Регистрационный № 29785);

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. (Регистрационный № 29200);

- Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 г. №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. Регистрационный N 30306).

- Локальные акты КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»:

- Устав техникума;
- Положение об итоговой аттестации.

### **1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Целью ОПОП является обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка сварочного производства, и в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 13.02.08 Электроизоляционная кабельная и конденсаторная техника, воспитание и развитие у студентов личностных качеств.

Сохраняя традиции и внедряя инновации, техникум является гарантом качественного и профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

**Срок освоения ОПОП** по специальности 13.02.08 Электроизоляционная кабельная и конденсаторная техника.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по СПССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

основное общее образование		3 года 10 месяцев**
----------------------------	--	---------------------

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- б) для инвалидов и лиц с ОВЗ - не более чем на 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

#### 1.4 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 13.02.08 Электроизоляционная кабельная и конденсаторная техника

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по производству и испытанию электроизоляционной, кабельной и конденсаторной продукции.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- кабели, провода, конденсаторы;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1. Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники.

ВПД 2. Обслуживание эксплуатируемого оборудования.

ВПД 3. Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники.

ВПД 4. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12944 Контролёр в производстве электроизоляционных материалов).

## **3 Компетенции выпускника ОПОП СПО, формируемые в результате освоения данной ОПОП**

Результаты освоения ОПОП специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции:**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Ведение технологических процессов производства

электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники.

ПК 1.1. Организовывать технологический процесс изготовления кабельных и конденсаторных изделий.

ПК 1.2. Осуществлять контроль качества на стадиях изготовления и эксплуатации изделий.

ПК 1.3. Участвовать в создании технологической оснастки для изготовления кабельных и конденсаторных изделий.

ВПД 2. Обслуживание эксплуатируемого оборудования.

ПК 2.1. Производить периодические осмотры электрооборудования.

ПК 2.2. Обеспечивать бесперебойную работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 2.3. Производить планово-предупредительный ремонт и наладку оборудования.

ВПД 3. Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники.

ПК 3.1. Выбирать аппаратуру и оборудование для проведения испытаний.

ПК 3.2. Проводить испытания кабельной и конденсаторной техники.

ПК 3.3. Оформлять техническую документацию в ходе контроля и испытаний.

ВПД 4. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации производственных работ.

ПК 4.2. Организовывать работу персонала производственного подразделения

ПК 4.3. Вести анализ и учёт деятельности производственного подразделения, производить оценку экономической эффективности работ подразделения.

ПК 4.4. Обеспечивать выполнение мероприятий по безопасности труда.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 13.02.08 Электроизоляционная кабельная и конденсаторная техника

##### 4.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.						
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				
					Всего при очной	Всего при заочной	в том числе		
							Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>		<b>5268</b>	<b>1344</b>	<b>3096</b>	<b>640</b>	<b>250</b>	<b>378</b>	<b>12</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>660</b>	<b>220</b>	<b>440</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>66</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	59	11	48	10	6	4	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	59	11	48	12	10	2	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	З,-,З,ДЗ	198	26	172	38		38	
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,ДЗ	344	172	172	22		22	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математические и общие естественнонаучные дисциплины</b>		<b>146</b>	<b>48</b>	<b>98</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>



ЕН.01	Математика	ДЗ	95	32	63	10	2	8	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	51	16	35	4	4	0	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>4462</b>	<b>1076</b>	<b>2486</b>	<b>544</b>	<b>228</b>	<b>304</b>	<b>12</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1662</b>	<b>446</b>	<b>1216</b>	<b>160</b>	<b>76</b>	<b>82</b>	<b>0</b>
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	193	54	139	18	6	12	
ОП.02	Электротехника и электроника	Э	216	60	156	20	6	14	
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Э	142	40	102	12	4	8	
ОП.04	Техническая механика	ДЗ	238	62	176	12	4	6	
ОП.05	Материаловедение	ДЗ	114	36	78	12	4	8	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	122	32	90	12	4	8	
ОП.07	Основы экономики	ДЗ	116	32	84	8	8		
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	71	20	51	12	8	4	
ОП.09	Охрана труда	ДЗ	48	14	34	8	6	2	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	94	26	68	4	4	0	
ОПВ.11	Введение в специальность	ДЗ	70	20	50	4	2	2	
ОПВ.12	Основы предпринимательства	ДЗ	66	10	56	10	4	6	
ОПВ.13	Переработка полимеров	ДЗ	46	10	36	8	4	4	
ОПВ.14	Менеджмент качества на предприятии	ДЗ	66	18	48	8	4	4	
ОПВ.15	Материалы кабельного производства	ДЗ	60	12	48	12	8	4	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2800</b>	<b>630</b>	<b>1270</b>	<b>384</b>	<b>150</b>	<b>222</b>	<b>12</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники</b>		1230	290	580	206	74	120	12
МДК.01.01	Теоретические основы процесса изготовления электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники	3,3,3,3,Э	300	100	200	62	20	42	
МДК.01.02	Основы проектирования кабелей и проводов	3,3,3,Э	270	90	180	72	24	36	12
МДК.01.03	Технологические процессы производства кабельной и конденсаторной продукции	3,3,3,3,-,Э	300	100	200	72	30	42	
УП.01	Учебная практика		72			72			
ПП.01	Производственная практика	3,3	288			288			
<b>ПМ.02</b>	<b>Обслуживание эксплуатируемого оборудования</b>		414	90	180	62	24	38	0
МДК.02.01	Оборудование производства кабельной и конденсаторной продукции	3,3,3,Э	270	90	180	62	24	38	
УП.02	Учебная практика		0			0			
ПП.02	Производственная практика	3	144			144			
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники</b>		444	100	200	46	20	26	0
МДК.03.01	Испытания кабелей и проводов	3,Э	300	100	200	46	20	26	
УП.03	Учебная практика		0						
ПП.03	Производственная практика	3	144						
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>		302	75	155	40	18	22	0
МДК.04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	3,Э	230	75	155	40	18	22	
УП.04	Учебная практика								
ПП.04	Производственная практика	3	72						
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии 12944 "Контролер в производстве электроизоляционных материалов"</b>		410	75	155	30	14	16	
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 12944 "Контролер в производстве электроизоляционных материалов"	3,Э	230	75	155	30	14	16	
УП.05	Учебная практика		72						
ПП.05	Производственная практика	3	108						
	<b>Всего часов</b>		<b>5268</b>	<b>1344</b>	<b>3096</b>	<b>640</b>	<b>250</b>	<b>378</b>	<b>12</b>
ПДП.00	Преддипломная практика	3	4 нед						
ПА.00	Промежуточная аттестация		5 нед						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		6 нед						

## **4.2 Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей**

4.2.1. Аннотации программам учебных дисциплин (Приложение 1)

4.2.2. Аннотации программам профессиональных модулей (Приложение 2)

## **5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседании цикловых комиссиях.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, согласно расписания сессий.

Экзамены и зачеты по дисциплинам и профессиональным модулям, изучаемым концентрированно, проводятся непосредственно после завершения их освоения.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

По отдельным МДК аттестация проводится в виде защиты курсовой работы (проекта), а также по некоторым профессиональным модулям в рамках экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

Учебным планом предусмотрено выполнение - 1 курсовой проект: по МДК.01.02. Основы проектирования кабелей и проводов

### **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной

программе СПО.

Итоговая государственная аттестация техника по специальности 13.02.08 «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к выпускной квалификационной работе.

**КВАЛИФИКАЦИЯ Техник** - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями предметной цикловой комиссии с учетом заявок предприятий и организаций, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании предметной цикловой комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности специалистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг по направлению профессиональной деятельности.

### 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом директора техникума создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования Кировской области из числа работодателей.

#### **6. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.08 Электроизоляционная кабельная и конденсаторная техника (базовая подготовка)**

##### Состав педагогических кадров

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации основной профессиональной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты предприятий - работодателей, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.